

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Descritor	Habilidade
D008_P	Identificar sílabas de uma palavra.
D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
D021_P	Localizar informação explícita.
D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.
D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Descritor	Habilidade
D012_P	Identificar efeito de sentido decorrente de recursos gráficos, seleção lexical e repetição.
D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
D023_P	Inferir informações em textos.
D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.
D058_P	Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Descritor	Habilidade
D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.
D023_P	Inferir informações em textos.
D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.
D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Descritor	Habilidade
D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.
D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.
D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.
D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.
D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 7º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Descritor	Habilidade
D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.
D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.
D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.
D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.
D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 8º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Descritor	Habilidade
D021_P	Localizar informação explícita.
D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.
D032_P	Identificar a tese de um texto.
D043_P	Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.
D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Descritor	Habilidade
D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.
D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.
D033_P	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
D060_P	Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas.
D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.
D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Descritor	Habilidade
D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.
D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.
D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.
D038_P	Distinguir um fato da opinião.
D043_P	Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.
D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.
D060_P	Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas.
D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.
D074_P	Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social, valorizando artística e culturalmente as mais diversas produções literárias locais, nacionais e internacionais.
D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Descritor	Habilidade
D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.
D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.
D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.
D023_P	Inferir informações em textos.
D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.
D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.
D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.
D060_P	Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas.
D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Descritor	Habilidade
D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.
D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.
D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.
D074_P	Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social, valorizando artística e culturalmente as mais diversas produções literárias locais, nacionais e internacionais.
D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.
D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.